



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Propiedades psicométricas del Inventario de dependencia emocional en
estudiantes universitarios de Chimbote”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

CAMACHO CASTRO, Junior Anthony

ASESOR:

Dr. NOE GRIJALVA, Hugo Martin

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Psicométrica

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2017

PÁGINA DE JURADO

Dr. Hugo Martin Noe Grijalva

Presidente

Mg. Beatriz Puescas Mercado

Secretario

Dr. Gino Reyes Baca

Vocal

DEDICATORIA

En primer lugar dedico este trabajo a dios que ha estado presente conmigo desde siempre y me ha guiado por el buen camino, y aun que me falta mucho por recorrer sé que todo me ira muy bien.

Asimismo a mis padres que me han apoyado en el trascurso de mi vida, ellos que me enseñaron el respeto y que soy el dueño de mi vida así como de mi destino.

Finalmente, dedico este estudio a todos los docentes quienes son una motivación en esta maravillosa carrera, por lo que son una inspiración para no rendirme en mis metas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios, por guiarme durante proceso de formación profesional, por llenarme de fortaleza en todo momento.

También a mis padres por apoyarme en cada meta que deseo trazarme. El poder tenerlos presentes en más que una bendición.

A mis docentes y todos aquellos que son esfuerzo y dedicación me brindaron sus conocimientos para poder culminar con esta investigación.

DECLARACION JURADARA

Yo Junior Anthony Camacho Castro, con DNI N° 70660166, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo. Setiembre del 2017.

Junior Anthony Camacho Castro

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de Chimbote.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura en Psicología.

El autor.

ÍNDICE

I. PÁGINA PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x

II. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos Previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del Problema	23
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Objetivos.....	24

III. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables y operacionalización.....	25
2.3. Población y muestra.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos ,validez y confiabilidad	27
2.5. Métodos de análisis de datos.....	29
2.6. Aspectos éticos.....	29

IV. RESULTADOS.....

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

VI. CONCLUSIONES.....

VII. RECOMENDACIONES.....

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS.....

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Estimacion de la distribucion del muestreo estratificado	27
Tabla 02: Estimacion de validez item – test del inventario de dependencia emocional	30
Tabla 03: Confiabilidad del inventario de dependencia emocional por dimensiones.....	31
Tabla 04: Indices de ajuste del inventario de dependenciaemocional.....	32
Tabla 05: Analisis factorial confirmatorio del inventario de dependenciaemocional.....	33
Tabla 06: Estimacion de la poblacion.....	49
Tabla 07: Estimacion de la normalidad.....	49

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del inventario de dependencia emocional IDE de Jesús Joel Aiquipa Tello (2012), en estudiantes universitarios de Chimbote. Estuvo constituida por 343 jóvenes que se encuentran en una relación de pareja o que hayan tenido. Se estableció la validez por medio del análisis factorial confirmatorio teniendo como resultado la correspondencia entre el modelo teórico que sustenta la prueba y los datos obtenidos en la población estudiada. La confiabilidad fue por medio de Alfa de Cronbach teniendo un rango de 0.62 a 0.85 y en cuanto a su validez de correlación ítem-test demuestra que es superiores a 0.351.

Palabras clave: Dependencia emocional, propiedades psicométricas

ABSTRACT

This research was aimed to determine the psychometric properties of the inventory of emotional IDE Jesus Joel Aiquipa Tello (2012) unit, in university students of Chimbote. Is constituted by 343 young that is found in a relationship of partners or have had. Established the validity through confirmatory factor analysis resulting in the correspondence between the theoretical model that underpins the test and the data obtained in the studied population. Reliability was using Cronbach's, while factors was a range of 0.62 to, key 0.85 and as for its correlation validity test item shows that it is greater than 0.351.

Key words: emotional Dependence, properties psychometric.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La dependencia emocional es una de las consecuencias que origina el dominio y la manipulación por lo que se da más sobre todo en una relación de pareja (Aiquipa, 2015, p.20), menciona que si queremos prevenir este problema se tiene que empezar desde los estudiantes y su relación interpersonal. Por ello es necesario contar con una adecuada validación del inventario para poder evaluar la dependencia emocional con suficientes garantías psicométricas, es decir, se necesita un instrumento que sea acorde con nuestra realidad local, es por ello que se desea adaptar e investigar si este inventario es confiable, si mide lo que realmente pretende medir, y si su nivel de confiabilidad es consistente con los resultados. Además de ello, no sólo debe ser útil para el campo de la investigación, sino también para la evaluación y el tratamiento, contribuyendo así en el trabajo psicológico.

Se debe agregar que la dependencia emocional en los jóvenes se ha vuelto un problema que está presente, tiene como protagonistas tanto varones como mujeres por lo que es una realidad los altos índices de violencia familiar con maltratos físicos y emocionales también la dependencia tanto económica como afectiva (Agudelo, 2010).

Entendiendo el término violencia como el que hace alusión, al efecto de violentarse que, a su vez, es estar fuera del estado natural y, por otra, a actuar con fuerza. Presenta fuerza o impetuosidad temperamental, la cual no necesariamente es natural, sino también inducida (Salas, 2008). Además, al hablar de violencia, entonces, se hace referencia a algo o alguien que está fuera de su estado normal, por lo que se demuestra con ímpetu o fuerza, y que se dirige a un objetivo con la intención de forzarlo.

Es importante mencionar que RPP noticias (2013) se hizo presente sobre la consecuencia de la violencia hacia la mujer, debido a que se registraron 63 tentativas de feminicidio en el 2013, justamente las personas afectadas

tenían características de ser dependientes emocionalmente, ya que la dependencia emocional con la ex pareja o pareja demostraban tener temor a contar su experiencia con familiares o amistades las alejaba de información sobre sus derechos (párr. 5).

Según Perú 21 (2013) demostró una investigación que se había hecho en la ciudad de Lima por el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi, donde se demuestran cifras de un 46.9% en Lima, 42.7% en Ayacucho, 36.7 % en Puerto Maldonado y un 35.8% en Puno, se presentaron que un alto índice de violencia dándose mayormente en la capital peruana a diferencia de otras ciudades de provincia. Por ultimo en Lima se registró que las mujeres un 21 % ha sufrido de violencia, por parte de su pareja (párr. 3).

Existen varios instrumentos que miden dependencia emocional como por ejemplo el cuestionario sobre dependencia emocional – CDE, de Lemos y Londoño (2006) en el cual posee unos 23 ítems, y el de Castillo, Gerónimo, Méndez, Pérez y Muratta (2013) el cuestionario de dependencia emocional a la pareja de 36 ítems, ambos cuestionarios tienen por peculiaridad que fueron elaborados en otros países, por lo que quizás no sea propicia para la realidad de nuestra población. A diferencia del inventario dependencia emocional los ítems son más entendibles acercándose más a realidad de nuestro país ya que al momento de la resolución será de mayor facilidad para los evaluados.

Es por ello que se busca algo más general como lo que nos propone Jesús Aiquipa Tello (2012) en su Inventario de Dependencia Emocional IDE, constituido por 49 ítems para edades entre los 16 a 55 años, el cual es pertinente para la evaluación a la población propuesta ya que está acorde a las edades a evaluar, así mismo es de fácil aplicación, económica y poco tediosa para la resolución. Por lo tanto esta investigación busca conocer las propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional – IDE, en Chimbote, para la ampliación de los conocimientos de este test.

1.2. Trabajos previos

Méndez & Favila (2012) realizó una investigación sobre las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional. Participaron 93 individuos de la ciudad de Medellín en Colombia tanto femeninos como masculinos, de entre 16 y 55 años de edad. Originalmente se obtuvo el índice de discriminación de los 31 reactivos que contenía la prueba. Posteriormente fueron excluidos 21 ítems después del análisis factorial, por presentar pesos factoriales menores a 40 y/o no presentar congruencia conceptual. El cuestionario final quedó conformado por 10 reactivos agrupados en 2 factores: abandono y expresiones límite respectivamente, cuya varianza explicada fue de 62.58%, con una confiabilidad interna de 0.90 y un indicador de autoestima con 2 reactivos y un reactivo suelto de búsqueda de atención.

Aiquipa (2012) realizó un estudio sobre dependencia emocional por lo que su propósito de construir y validar este instrumento hace que las propiedades psicométricas sean adecuadas para medir la dependencia emocional. La muestra total estuvo conformada por 757 participantes de Lima-Perú (398 mujeres y 359 varones), con edades entre los 18 y 55 años. Del total de reactivos iniciales, fueron eliminados más del 75% de ellos a través de procedimientos sistemáticos, quedando la prueba final conformada por 49 ítems. Los resultados muestran que el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), tiene indicadores de confiabilidad y evidencias de validez de constructo adecuados (p.134).

García (2015) hizo un estudio de investigación sobre las Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo fue un total 303 estudiantes como muestra por lo que las edades son de 17 hasta 32 años de ambos sexos y en cuanto a la confiabilidad se pudo lograr entre un 0.92. Se realizaron los baremos de acuerdo al género. En lo que respecta a su validez se obtuvo entre 0.29 y 0.65 para lo que se refiere a escala general.

Castillo, Gerónimo, Méndez, Pérez & Muratta (2015) se ejecutó una investigación acerca de las Propiedades Psicométricas del inventario de dependencia emocional en las parejas porque se realizó en la institución educativa pública “Francisco Lizarszaburu” de la provincia de Trujillo la muestra se realizó con un total de 196 estudiantes de ambos sexos por lo que las edades fueron de 14 y 17 años de edad. Los resultados que se llegaron a obtener una muestra que en lo respecto a su validez de constructo se alcanzó una valoración de 0.20 por lo que es un nivel muy bueno. Refiere que en lo que respecta a la confiabilidad de consistencia interna obtuvo un puntaje significativo de 0.917 pero hubo algunos ítems que fueron eliminados. Se llegó a la determinación que el test aplicado reúne las propiedades psicométricas adecuadas para estimar la dependencia emocional en las parejas en los estudiantes de secundaria del distrito del El Porvenir (p.3).

Ventura y Caycho (2016) realizó una investigación sobre la propiedad psicométrica del inventario de dependencia emocional en universitarios peruanos, por lo que utilizaron el instrumento de Escala de Dependencia Emocional por lo que los participantes fueron un total de 540 universitarios (147 varones y 373 mujeres), cuyas edades promedio fue de 22,28. Por lo que los peruanos tenían entre 16 hasta 47 años. Para la obtención de la muestra fueron unas 200 personas se obtuvieron un análisis de correlación ítem-test indicando una adecuada homogeneidad de los ítems. La confiabilidad fue analizada mediante el coeficiente omega, variando de acuerdo a los modelos, desde 0,85 a 0,93. El análisis factorial exploratorio sugirió la existencia de un solo factor.

Gutiérrez (2017) elaboró una investigación acerca de las Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque, por lo que se realizó una muestra de 384 estudiantes de ambos sexos y que se encuentren en una relación de pareja. En cuanto a su validez tuvo una cantidad de ítems de 23 por lo cual está en un rango de 0.380 a 0.674. En cuanto a la

confiabilidad se logró un rango de 0.37 a 0.60 y en lo que se refiere al sexo y a sus edades no se hallaron diferencias que sean significativas. Por último se realizó la Baremación para la población en general.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Dependencia emocional

En los planes relacionados con la dependencia se persiste, sobre todo, en la necesidad de cuidadores. Cuando la limitación en la actividad de una persona alcanza tal grado que no es capaz de realizar por si misma ciertas actividades de la vida cotidiana, se considera a esta persona como dependiente, lo que indica necesidad de terceras personas como apoyo (Vega, 2007, p.246). Es importante tener en cuenta que algunas personas, aun necesitan de terceros, algunas personas también están afectadas por patologías cuya evolución deriva hacia una situación de dependencia; estas personas susceptibles de llegar a ser potencialmente dependientes o dependientes.

Según Izquierdo (2013), nos hace mención que la dependencia emocional es como un trastorno adictivo, en el que su objeto que provoca la adicción es la relación de pareja. De esta forma, la persona asume comportamientos dirigidos a evitar algunos eventos privados valorados de forma negativa y así, termina siendo controlado por su necesidad del otro y por las sensaciones, pensamientos y emociones asociadas a estímulos específicos o contextos, que anticipen una amenaza posible para la pérdida del ser amado.

La dependencia emocional nos muestra que es una forma transmisión inadecuada del amor propio y el respeto a uno mismo (Aiquipa, 2015), da a conocer que la manipulación y el dominio que se da en una pareja violenta es una consecuencia de la dependencia emocional, por lo

que existe una verdadera adicción hacia el compañero evitando así el sufrimiento.

Villa (2009) la define como trastornos con características de una persona por lo que en cuanto a sus relaciones interpersonales muestra tener comportamientos adictivos y con una actitud muy dependiente hacia su pareja sentimental. Toda dependencia afectiva supone tener comportamiento desadaptativo contingente a una interrelación afectivo dependiente (p.231).

La dependencia emocional nos muestra que son creencias en base a las emociones generadas por la cercanía, separación o por soledad. (Lemos, 2012). Nos muestra también que hay dos tipos de dependencia el primero es emocional y el otro es instrumental. La primera nos muestra las excesivas muestras de afectividad por lo que tanto las relaciones interpersonales como las relaciones de pareja se ven afectadas haciendo que prevalezca la sumisión demostrando que a su vez presente un nivel de baja autoestima y el último tipo de dependencia es la instrumental que trata de la ausencia de iniciativa ya que también demuestra tener problemas a la hora de tomar decisiones.

Ventura y Caycho (2016) nos plantean el concepto sobre dependencia emocional indicándonos que es un conjunto de dependencia que afecta las relaciones interpersonales. En cuanto a lo que se refiere a cómo es que se clasifican lo dividen como genuinas y mediatizadas. En la primera clasificación hace mención a la dependencia en cuanto a lo sentimental, trastorno de personalidad. En la segunda clasificación trata la dependencia a las sustancias adictivas como las drogas.

En lo que se refiere a la dependencia emocional, Castello (2005, citado por Ventura & Caycho, 2016) nos menciona también que es una necesidad de muestra de cariño en el momento de entablar una relación sentimental, otra de las cosas que resalta en su investigación

es que las personas poseen características tales como: dar prioridad sobre todas las cosas a la pareja, miedo al término de relación y relaciones basadas en la sumisión.

Otra teoría en las relaciones negativas sobre la dependencia hacen sea destructiva mientras que la dependencia saludable se encuentra de manera positiva con la masculinidad y feminidad. Asimismo se puede apreciar que la dependencia emocional es la falta de confianza de uno mismo por lo que presentan ansiedad de separación, búsqueda de atención, intentos de suicidios, violencia de pareja y depresión ante las pérdidas (Ventura & Caycho, 2016).

En lo que respecta a la dependencia emocional es la continua necesidad emocional que posee un individuo por lo que inicia en la adolescencia o principios de la adultez y esto hace que traiga como consecuencias en el área cognitiva debido a ideas irracionales como también el estado afectivo (Méndez & Favila, 2012, p.114).

Es importante resaltar en cuanto a lo que se refiere a la dependencia emocional. Según lo que nos menciona Echevarría (2008, citado por Méndez & Favila, 2012) en lo que respecta a las relaciones de pareja este problema hace que las relaciones no sean duraderas como también es esa la misma persona que es la que asume la responsabilidad del comportamiento de la persona y a pesar de tener malos tratos con parte de la pareja aún sigue estado con él (p.115).

Una teoría que nos brinda (García, 2015), nos hace presente que la dependencia emocional es una observación de lo más cotidiana debido a parejas que ponen su relación por encima de todo, hace que teman a estar solos debido a que una de las parejas demuestra más sumisión y baja autoestima como también quizás que recibió poco amor por parte de su familia cuando era niña.

Detallando más sobre el tema de la dependencia emocional, Sannuti (2006, citado por García, 2015) refiere que es un desequilibrio debido

que ya sea en el entorno social, familiar o en lo sentimental siempre demuestra las persona querer someter a los demás haciendo que la compañía se haga más importante, ya que este problema de estar dependiendo de alguien hace que sea una relación no sana debido a que esta solo basada en el dolor haciendo que sea un entorno posesivo.

Como también la dependencia emocional nos hace mención que es la manifestación a través de violencia física comprendiendo así todo lo que significa la agresión tales como: empujones, pellizcos. Esto hace que la violencia dañe la estabilidad psicológica trayendo también como consecuencias la depresión en personas vulnerables con niveles de autoestima muy baja (Castillo, Gerónimo, Méndez, Pérez & Muratta, 2015, p.4).

Una definición de lo que se entiende por dependencia desde una desde el análisis de conducta nos señala que tiene una relación con el apego y su conceptualización como un nuevo tipo de adicción. Posteriormente, analiza algunas características principales, enfocándose en las áreas cognitiva, comportamental y emocional, así como las habilidades características en la interacción social y solución de problemas.(Izquierdo, 2013) nos menciona tres elementos importantes relacionados con las adicciones amorosas desarrolladas en las parejas que sufren de dependencia: a) pérdida de control: ante las demandas absolutistas del dependiente; b) síndrome de abstinencia: malestar físico o psicológico que deteriora la calidad de vida ante el temor o la pérdida eminente y c) tolerancia: necesidad cada vez mayor de la pareja.

Se van desarrollando diversos factores debido a su dependencia emocional que posea la persona. Goleman (2006, Citado por Rodríguez, 2013) lo asocian con el demasiado cuidado que le pueda dar los padres, la poca capacidad que pueda tener el niño hace que no se desarrolle adecuadamente, los padres autoritarios se relacionan

con un apego que no es seguro, demostrando así a un miedo a la separación por lo que el niño es dependiente a la figura parental. Unos padres autoritarios reflejan en los niños y adolescentes dependencias. En algunas familias no se le ofrece al niño comportamientos independientes sino todo lo contrario sobreprotección y evitando todo acto de su formación de su ser por sí mismo sobre todo en la etapa de la adolescencia la persona presenta probabilidades de un inicio de dependencia emocional hacia las demás personas.

Según Massa & Pat (2011) la dependencia emocional está basada en el dolor, miedo y la rabia como también en un ambiente posesivo, está relacionada con la desigualdad, debido a que su pareja sentimental se convierte indispensable que el mismo hecho de sentir amor. La dependencia emocional también genera daños ya sea emocionalmente como físico, algunas personas confunden el poseer es igual a amar y también justifican los celos que puedan tener como a su vez los comportamientos de su pareja (p.178).

Una dependencia emocional refleja una autoestima baja como también una autoimagen muy baja teniendo como consecuencia miedo de a estar solo porque esto origina el aferrarse hacia la pareja siendo incapaces de terminar con la persona con la que lleva una relación sentimental Brenlla (2009, citado por Massa & Pat, 2011). La dependencia emocional también es llamada como amor obsesivo es cuando el amor se convierte en adicción y comienza a depender de la persona a quien ama.

Deza (2012, citado por Aiquipa, 2015) refiere que uno de los factores asociados a la permanencia de la mujer en relaciones violentas es la percepción de amor romántico que tiene de las relaciones de pareja, lo cual implica depender del otro y adaptarse a él ; perdonar y justificar todo en nombre del amor; consagrarse al bienestar del otro; desesperar ante la sola idea de que la pareja lo abandone, sintiendo que nada vale tanto como esa relación; pensar todo el tiempo en el

otro, hasta el punto de no poder trabajar, estudiar, comer o dormir; idealizar a la otra persona, no aceptando la existencia de ningún defecto; sentir que cualquier sacrificio es poco si se hace por amor al otro, entre otras características. A todo ello se sumaría también una baja autoestima o desvalorización durante la relación.

La dependencia emocional tiene como antecedente la experiencia infantil de apego debido a que tendría un rol fundamental en la capacidad del adulto para establecer y enfrentar relaciones afectivas, puesto que el vínculo cuidador-niño cumple una función importante a nivel emocional. De esta forma, las experiencias vinculares tempranas se integrarían a la estructura de personalidad, permitirían anticipar y responder a la conducta de las figuras de apego, al incorporar de manera integrada experiencias presentes y pasadas. Así, la capacidad del cuidador/a de responder a las necesidades del niño/a, especialmente en situaciones de amenaza, le permitiría reducir los niveles de estrés, lograr seguridad y poder embarcarse nuevamente en conductas exploratorias. Si bien en sus inicios distintas teorías se focalizaron en los vínculos tempranos, a partir de finales de los 80 surgieron estudios que aplicaron los principios del apego a la edad adulta (Guzmán, 2016).

Las personas que son dependientes emocionales presentan una serie de características, las cuales se dan en casos típicos, y han sido divididas en tres áreas Muñoz (2016). Menciona que la primera de ellas es el área de las relaciones de pareja, que abarca las siguientes características: Necesidad excesiva del otro, prioridad de la pareja sobre cualquier cosa, idealización del compañero, relaciones basadas en la sumisión. La segunda área comprende las relaciones con el entorno interpersonal, donde encontramos características como: Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas, déficit de habilidades sociales y necesidad excesiva de aprobación. La última área contiene el estado de ánimo y la autoestima, en la cual tienen las

siguientes características: una baja autoestima, miedo a la soledad y estado de ánimo negativo.

Actualmente es de consideración que el término dependencia emocional está asociada con episodios de depresión ante las pérdidas (muerte de familiar, separación, enfermedad) y con maltrato en la relación de pareja. La dependencia afectiva, Huerta (2016) demuestra la sensación de que sus necesidades afectivas no serán satisfechas de modo predecible, consideran que el daño sufrido es intencional por parte de los demás o es consecuencia de una injustificada negligencia. Los dependientes emocionales sufren sintomatología ansiosa y depresión leve durante gran parte de sus vidas, debido a su falta de autoestima, en sus problemas de pareja y en su continuo miedo al abandono por parte de la otra persona (p.147).

Acosta (2010) define la dependencia emocional como una insatisfecha necesidad emocional que tiene la persona hacia los demás. Esta se vivencia, como una situación caótica en donde los altos niveles de sufrimientos, idealización de su pareja, distanciamiento de sus amigos y familiares e irresponsabilidad a nivel laboral. Las características de las conductas dependientes en una relación romántica tienen características muy similares en el tipo de apego ansioso. Las personas dependientes de la misma manera que les ocurre a los individuos que desarrollan adicción con sustancias psicoactivas se les alivian cuando están en contacto con el ser amado. Sus similitudes radican en que ambos presentan los mismos componentes esenciales como lo son el temor a la pérdida de la figura vinculada, y la protesta por la separación. Con el propósito de poder dar una mayor claridad a esta relación, se han revisado estudios sobre la naturaleza de las carencias afectivas tempranas.

Concepción (2002) ha puesto de manifiesto la existencia de necesidades de cuidados no cubiertas en personas con dependencias

relacionadas con el tipo de convivencia, la edad o la situación económica. Las consecuencias negativas de estas necesidades no cubiertas se han centrado en un aumento de depresión, de mortalidad o de incapacidad funcional, así como de un incremento de la institucionalización y de la utilización de recursos médicos y de enfermería. De ahí la importancia de evaluarlas y desarrollar medidas para reducirlas. La valoración de las necesidades de cuidados no cubiertas es esencial para la planificación de los servicios de larga duración.

1.3.2. Diferencias entre dependencia emocional, codependencia y bidependencia

El término hoy día hace referencia a la actitud obsesiva y compulsiva hacia el control de otras personas y las relaciones, fruto de la propia inseguridad (Mansilla, 2002, p.11). La expresión sintomática del codependiente se caracteriza por la necesidad de tener el control sobre el otro, por una baja autoestima, por un autoconcepto negativo, por la dificultad para poner límites, por la represión de sus emociones, por hacer propios los problemas de la otra persona, por la negación del problema, por ideas obsesivas y conductas compulsivas, por el miedo a ser abandonado, a la soledad o al rechazo. Además se siente en el rol de víctima porque sacrifica su propia felicidad, tiene dificultad para la diversión y se juzga sin misericordia.

La bidependencia o doble dependencia es el conjunto de, comportamientos y afectos que presenta la persona, al margen de la específica adicción que pueda poseer existe también una dependencia de personas o situaciones que condiciona relevantemente el que hacer del afectado y probablemente de la persona o personas involucradas (Rivas, 2006). El adicto se instala en una deliberada falta de independencia, a su vez prefiere no tomar decisiones, optando por asumir un menoscabo de su autonomía.

Cabe mencionar en cuanto a dependencia existen distintas diferencias entre dependencia emocional y otros tipos relacionados con trastornos adictivos como la codependencia y bidependencia, por lo que algunas personas suelen confundirlas (Márquez, 2005, p.30), plantea que es una equivocación referirse a las parejas codependientes como parejas emocionalmente dependientes. Las personas bidependientes y codependientes se involucran necesariamente trastornos adictivo, las personas emocionalmente dependientes uno de los dos miembros aparenta ser más. El miedo a perder al otro les hace alejarse, y la necesidad de cercanía afectiva y el temor a la separación hacen que alguno de los miembros de la pareja inicie el acercamiento.

La teoría de dependencia emocional nos muestra que es el intento de poder manipular a una persona o grupo de personas como si fueran objetos con el fin de dominarlos, un rebajamiento de su condición, que no necesariamente es cruel, sino que puede llevarse a cabo también mediante por otros medios (Martínez, 2005). El manipulador no habla a la inteligencia, no respeta la libertad ajena; actúa astutamente sobre los centros de decisión con el fin de arrastrarle a tomar las decisiones que favorecen sus propósitos.

1.4. Formulación del problema

¿Cuáles son las Propiedades psicométricas del Inventario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote?

1.5. Justificación del estudio

Este presente trabajo de investigación estará basado en determinar las propiedades psicométricas del inventario dependencia emocional en los jóvenes estudiantes universitarios.

En lo Metodológico, se realizara este estudio para brindar un nivel científico para los demás investigadores y sobre todo aportando un instrumento adaptado en una muestra peruana.

En lo Teórico, promoverá el interés por estudios de este tipo, ampliando los conocimientos de los investigadores. En lo práctico se realizara esta investigación para conocer datos estadísticos sobre dependencia emocional que poseen los estudiantes universitarios.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General:

Determinar las propiedades psicométricas del inventario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote.

1.6.2. Objetivos Específicos:

Determinar la validez de constructo de la prueba, a través de la correlación ítem-test en los estudiantes universitarios de Chimbote.

Establecer la confiabilidad por consistencia interna empleando el método de alfa de crombach en estudiantes universitarios de Chimbote.

Determinar la validez de constructo, mediante el Análisis factorial confirmatoria de la prueba en los estudiantes universitarios de Chimbote.

III. METODO

2.1. Diseño de Investigación

Instrumental por lo que su finalidad es considerar el desarrollo de pruebas y aparatos, como también adaptaciones en estudios de propiedades psicométricas. (Montero & León, 2007).

2.2. Variables y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALAS	NIVEL MEDICIÓN
Dependencia Emocional	La dependencia emocional es una de las consecuencias que origina el dominio y la manipulación por lo que se da más sobre todo en una relación de pareja (Aiquipa, 2015).	Para medir esta variable se utilizara el Inventario de Dependencia Emocional – IDE., conformada por 49 ítems, dividido en 7 escalas. Para la interpretación de los eneatis tipos tenemos la siguiente clasificación. 71 - 99 = Muy Alto 51 - 70 = Alto 31 - 50 = Moderado 1 - 30 = Bajo o normal	Miedo a la ruptura (ítems 9).	Ordinal
			Miedo a la intolerancia a la soledad (ítems 11).	
			Prioridad a la pareja (ítems 8).	
			Necesidad de acceso a la pareja (ítems 6).	
			Deseos de exclusividad (ítems 5).	

			Subordinación y sumisión (ítems 5).	
			Deseos de control y dominio (ítems 5).	

2.3. Población y muestra

Población:

La población de esta investigación estuvo compuesta por estudiantes de nivel de superior de las tres universidades particulares. Por lo que se evaluó las instituciones tales (Ver Anexo 03).

Muestra:

En lo que respecta al tamaño mínimo necesario, fue hallado por la fusión matemática que a continuación se mostrará, la cual se consideró los siguientes estadísticos: nivel de confianza de 95% con un margen de error de 5%, dando como resultado la muestra del siguiente estudio que fue de 343 estudiantes.

Fórmula para estimar una muestra de cálculo

$$N = \frac{N z_{\alpha/2}^2 P (1 - P)}{(N - 1) e^2 + z_{\alpha/2}^2 P (1 - P)}$$

Donde:

- N = Total de la población
- $Z_{\alpha} = 1.96$ al cuadrado (si la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)

Muestreo:

Para su realización se hizo uso del muestreo probabilístico, ya que todos los estudiantes de los niveles superiores se encuentran en la misma condición de ser evaluados. (Manyoma & Klinger, 2006, p.363).

Tabla N°1

Distribución del muestreo estratificado

Población	estudiantes	%
Universidad particular 1	132	38.5%
Universidad particular 2	158	46.2%
Universidad particular 3	53	15.4%
Total	343	100%

Criterios de inclusión

Estudiantes de ambos sexos.

Aceptar el consentimiento informado.

Estudiantes universitarios de todas carreras.

Criterios de exclusión

Jóvenes que no acepten el consentimiento informado.

Personal administrativo y docentes de las universidades.

Estudiantes que tengan limitaciones físicas o sensoriales que le impidan resolver el inventario.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas:

Evaluación psicométrica: Es un instrumento estandarizado que se utiliza para medir la inteligencia, las habilidades mentales, las aptitudes, el desempeño, la personalidad o cualquier otro atributo de los individuos. (Camaño, 2015).

Instrumento:

Se hará uso del inventario de dependencia emocional IDE, la cual es procedente de Lima-Perú. Fue creada por Jesús Joel Aiquipa Tello (2012).

El Inventario de Dependencia Emocional consta de 49 ítems. El instrumento de recolección de datos es un inventario que evalúa la

dependencia emocional, y lo mide utilizando una escala en formato Likert con (5) alternativas de respuesta: 1: “Rara vez o nunca es mi caso”, 2: “Pocas veces es mi caso”, 3: “Regularmente es mi caso”, 4: “Muchas veces es mi caso” y 5: “Muy frecuentemente o siempre es mi caso”.

La distribución de los 49 ítems está de la siguiente manera: 9 ítems corresponde al factor miedo a la ruptura, 11 ítems al factor miedo e intolerancia a la soledad, 8 ítems al factor prioridad de la pareja, 6 ítems al factor necesidad de acceso a la pareja, 5 ítems al factor deseo de exclusividad, 5 ítems al factor de subordinación y sumisión, finalmente 5 ítems al factor deseo de control y dominio.

Confiabilidad:

La confiabilidad se obtuvo a través del método de consistencia interna, usando los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman – Brown. La prueba final del Inventario de Dependencia Emocional – IDE consta de 49 ítems, con una media de 103.61, desviación estándar 31.962 alfa 0.965

Validez:

En cuanto a la validación del IDE, fueron utilizadas en total 4 muestras (M1: 126; M2: 200; M3: 31; M4: 400, lo que hace un total de 757 sujetos) para la aplicación de las pruebas respectivas (versiones del IDE). Para cada una de las mismas, se determinó la prueba de distribución normal de la variable de interés (puntuación total del IDE) mediante la prueba Z de Kolmogorov – Smirnov, sugiriendo que la variable estudiada sigue una distribución normal en cada una de las muestras. En relación al análisis de ítems, se encontró que los índices de homogeneidad o correlación ítem – test fueron mejorando. En un principio se retuvieron aquellos reactivos con un ítem o superiores a 0.40.

2.5. Métodos de análisis de datos

Los datos obtenidos en la siguiente investigación fueron sometidos a la siguiente evaluación estadística. Para ello se contrastó la normalidad mediante los test Kolmogorov – Smirnov, de Shapiro – Wilk. Se tuvo en cuenta también la parte estadística inferencial para poder así determinar la validez, la confiabilidad y como también el análisis factorial; a su vez tablas de frecuencias para ser presentado los niveles de la prueba aplicada; para que puedan ser apreciados de forma simple y rápida las características de las variables estudiadas; la discusión de resultados se realizó confrontando los mismos con los trabajos previos y marco teórico de la investigación; y por ultimo para obtener los resultados se utilizó el programa SPSS.22.

2.6. Aspectos éticos

A través del consentimiento informado, definido como, el consentimiento válido tanto de las personas que participaron como jóvenes voluntarios en esta investigación como de aquellas con las que trabajan en su práctica profesional, por lo que también se tuvo que contactar con cada autoridad de las diversas universidades, también solicitando los permisos respectivos para poder realizar la investigación respectiva. La obligación de obtener el consentimiento da sustento al respeto por la autonomía de las personas, entendiendo que dicho consentimiento es válido cuando la persona que lo brinda lo hace voluntariamente y con capacidad para comprender los alcances de su acto; lo que implicó capacidad legal para consentir, libertad de decisión e información suficiente sobre la práctica de la que participo, incluyendo datos sobre naturaleza, duración, objetivos, métodos, alternativas posibles y riesgos potenciales de tal participación. Se entiende que dicho consentimiento podrá ser retirado si considera que hay razones para hacerlo.

IV. RESULTADOS

3.1. Análisis de la Validez

Tabla 2. *Estadístico de correlación ítem- test del Inventario de Dependencia Emocional – IDE*

Ítems	Correlación elemento-total corregida	Ítems	Correlación elemento-total corregida
Ítem 1	.481	Ítem 26	.587
Ítem 2	.412	Ítem 27	.625
Ítem 3	.351	Ítem 28	.600
Ítem 4.	.430	Ítem 29	.561
Ítem 5	.606	Ítem 30	.552
Ítem 6	.549	Ítem 31	.545
Ítem 7	.441	Ítem 32	.575
Ítem 8	.507	Ítem 33	.576
Ítem 9	.509	Ítem 34	.512
Ítem 10	.412	Ítem 35	.475
Ítem 11	.384	Ítem 36	.558
Ítem 12	.544	Ítem 37	.579
Ítem 13	.550	Ítem 38	.574
Ítem 14	.591	Ítem 39	.565
Ítem 15	.595	Ítem 40	.560
Ítem 16	.433	Ítem 41	.562
Ítem 17	.622	Ítem 42	.541
Ítem 18	.619	Ítem 43	.628
Ítem 19	.512	Ítem 44	.522
Ítem 20	.536	Ítem 45	.570
Ítem 21	.546	Ítem 46	.603
Ítem 22	.566	Ítem 47	.502
Ítem 23	.083	Ítem 48	.580
Ítem 24	.526	Ítem 49	.566
Ítem 25	.626		

Los valores de la correlación ítem-total muestran que son igual o superiores a .351 en todos los casos, a excepción del ítem 23 en el que se obtiene .083.

3.2. Análisis de la Confiabilidad

Tabla 3. *Estadístico Alfa de Crombach por dimensiones del Inventario de Dependencia Emocional – IDE*

DIMENSIONES	N° Ítems	Alfa de Crombach
Miedo a la ruptura	9	.858
Miedo e intolerancia a la soledad	11	.836
Prioridad a la pareja	8	.814
Necesidad de acceso a la pareja	6	.632
Deseo de exclusividad	5	.678
Subordinación y sumisión	5	.629
Deseo de control y dominio	5	.697

En la tabla 03 los resultados presentan consistencia interna, debido a que los valores del coeficiente de Cronbach oscilan en el rango de .629 a .858.

3.3. Análisis Factorial

Tabla 4.

Índices de ajuste del modelo de siete factores del inventario de dependencia emocional.

Índices de Ajuste		valor
Ajuste absoluto		
X2	Ji cuadrado	637.457
gl	Grados de libertad	214
GFI	Índice de bondad de ajuste	.918
X2 /gl	Índice de ajuste Global	2.55
RSMEA		.073
Ajuste Comparativo		
NFI	Índice de ajuste comparativo	.822

En la tabla 04, los índices de ajuste correspondientes al inventario de dependencia emocional fundamentado en un modelo de siete factores fueron de .918 en el ajuste global (GFI) un error cuadrático de .073 y la división de la razón de chi cuadrado con los grados de libertad (X2 /gl) 2.55. No obstante en el ajuste comparativo (NFI) el valor obtenido es de .822.

Tabla 5. *Efectos directos estandarizados de los factores del inventario de dependencia emocional.*

	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD
It5	.496						
It9	.618						
It14	.884						
It15	.600						
It17	.692						
It22	.602						
It26	.478						
It27	.415						
It28	.565						
It4		.642					
It6		.313					
It13		.539					
It18		.765					
It19		.550					
It21		.481					
It24		.621					
It25		.433					
It29		.554					
It31		.481					
It46		.414					
It30			.487				
It32			.434				
It33			.501				
It35			.462				
It37			.643				
It40			.401				
It43			.415				

It45	.305		
It10		.678	
It11		.516	
It12		.406	
It23		.596	
It34		.634	
It48		.433	
It16			.815
It36			.448
It41			.378
It42			.658
It49			.236
It1			.492
It2			.640
It3			.734
It7			.571
It8			.341
It20			.557
It38			.459
It39			.515
It44			.414
It47			.279

NOTA: MR: Miedo a la Ruptura, MIS: Miedo e Intolerancia a la soledad, PP: Prioridad de la Pareja, NAP: Necesidad de Acceso a la Pareja, DEX: Deseos de Exclusividad, SS: Subordinación y Sumisión, DCD: Deseo de Control y Dominio.

Las cargas factoriales estandarizadas apreciadas en la tabla 05 son: de .415 a .884 para MR; de .313 a .765 en MIS; de .305 a .643 en PP; de .408 a .678 en NAP; de .236 a .815 en DEX; de .341 a .734 en SS y de .279 a .557 en DCD.

V. DISCUSION

En la presente investigación en cuanto a lo referido a la validez de constructo se halló que todos los ítems obtienen una adecuada correlación ítems test a excepción del ítem número 23 que presenta un resultado por debajo de la cifra normal obteniendo un .083 lo que es corroborado con Méndez & Favila (2012) por lo que es su estudio complementa, por una parte, la evidencia de validez de constructo, puesto que el autor citado recurrió a la correlación ítem-test, pero a la vez confirma la misma evidencia basada en la estructura interna, con la diferencia en un método más eficiente y preciso como es la correlación ítem test. El estudio citado reportó que existe correlación entre los ítems y el factor al que representan, al igual que esta investigación, donde la validez de la prueba demostró la existencia de altos índices de correlación (ítem-test). Con los resultados obtenidos se confirma la existencia de evidencia de validez de constructo basada en la estructura interna del inventario de dependencia emocional.

Luego, con respecto al segundo objetivo, al revisar las evidencias de confiabilidad, propiedad que explica el grado de consistencia en que un instrumento mide determinada variable en una muestra de sujetos (García, 2015), se reportó coeficientes alfa moderados en cada uno de los siete factores que estructuran el inventario de dependencia emocional, según el criterio de García (2015). Los niveles obtenidos en los coeficientes indicarían que si se puede medir consistentemente miedo a la ruptura; miedo e intolerancia a la soledad; prioridad en la pareja; necesidad de acceso a la pareja; deseos de exclusividad; subordinación y sumisión; y deseo de control y dominio en el inventario de la dependencia emocional en la población estudiada.

Los resultados sobre la fiabilidad, obtenidos en este estudio, difieren con la evidencia encontrada en otros estudios, tales como el del autor Gutiérrez (2017) quien reportó niveles de fiabilidad por debajo del promedio en las dimensiones del cuestionario de dependencia emocional; mientras que en este estudio se reportaron niveles de fiabilidad aceptables. Sin embargo, al

contrastar con la investigación de Ventura y Caycho (2016) se corroboró que el instrumento reporta índices de fiabilidad moderados, al utilizar el coeficiente alfa, pero, al revisar la fiabilidad compuesta, es decir el coeficiente omega, cuyo coeficiente deviene de las cargas factoriales, en el estudio de Ventura y Caycho (2016) la fiabilidad de las dimensiones del cuestionario de dependencia emocional alcanzaron niveles aceptables, sucediendo también en esta investigación, donde sólo se utilizó el coeficiente alfa. Algunos autores, sugieren que variables individuales o culturales pueden incidir en los niveles de fiabilidad de un instrumento (Lemos & Londoño, 2006), el coeficiente alfa es el menos proclive a verse afectado por estas variables, debido a que su fórmula comprende directamente las puntuaciones reportadas por los ítems, lo cual corrobora y confirma que el inventario de dependencia emocional reporta medidas consistentes o fiables.

La validez de constructo responde a la correspondencia y representación de la teoría que fundamenta un instrumento psicológico, asegurando que verdaderamente en este se está midiendo el atributo que se pretende (Izquierdo, 2013). Así, con respecto al último objetivo, donde se orientaron los esfuerzos a identificar evidencias que acrediten la validez de constructo del inventario de dependencia emocional, basándose para ello en la metodología del análisis factorial confirmatorio, se reportaron índices de ajuste absoluto aceptables (χ^2/df , GFI, SRMEA), así como índices de ajuste comparativo que no alcanzan tal criterio (NFI), de acuerdo a la valoración de García (2015). Sobre tales resultados, el mismo autor señala que es el ajuste absoluto el que comprende al conjunto de medidas de mayor relevancia para llegar a confirmar un ajuste de la matriz de datos obtenida y modelo teórico, pero, de acuerdo a Ventura y Caycho (2016) no resulta viable tomar decisiones basándose en índices aislados, para lo cual es necesario un conjunto de estos. Por lo cual, se revisó las cargas factoriales o efectos estandarizados según la denominación de Ventura y Caycho (2016), las cuales reportaron valores moderadamente altos, señalando que los 49 ítems caracterizan al modelo de 7 factores comunes: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de

exclusividad, subordinación & sumisión y deseo de control & dominio según el postulado de García (2015). Permitiendo afirmar así, que el inventario de dependencia emocional cuenta con un respaldo que precisa su correspondencia en la matriz de datos y el modelo teórico.

La evidencia analizada en el párrafo anterior corrobora hallazgos de investigaciones ya realizadas, como la de Gutiérrez (2017), quienes reportaron sobre el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño, aceptables índices de bondad de ajuste en base a un modelo de 6 factores específicos y uno general; y la de los mismos autores, quienes basados en la estructura interna de tipo exploratorio establecieron el modelo de dependencia emocional con 6 factores que explicaban un alto porcentaje de la varianza explicada.

Finalmente, por lo presentado y analizado en el producto de este trabajo, se concluye que existe evidencia para afirmar la validez basada en la estructura interna en estudiantes de la ciudad de Chimbote. Como a su vez, se encontró evidencia de confiabilidad para afirmar que este instrumento sirva como medida de la dependencia emocional en la muestra estudiada.

VI. CONCLUSIONES

Se determinó que realmente existen propiedades psicométricas del inventario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chicla.

El inventario de dependencia emocional presenta validez de constructo a través del análisis ítem test por lo que sus puntuaciones superan el mínimo exigible.

Respecto a la confiabilidad mediante el método alfa de cronbach se demostró tener una fiabilidad adecuada el inventario de dependencia emocional.

Finalmente en el análisis factorial confirmatoria reporta estandarización en sus siete factores en el inventario de dependencia emocional.

VII. RECOMENDACIONES

Para los profesionales de la salud mental continuar adaptando el inventario de dependencia emocional en distintas localidades, para la continuidad de resultados acertados.

Realizar un análisis de confiabilidad a través del método de test retest que nos permita afianzar más los resultados del inventario.

Se recomienda para los futuros investigadores poder realizar un estudio psicométrico a nivel nacional.

VIII. REFERENCIAS

- Acosta, D. (2010). *Estilos de apego parentales y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes*. Recuperado de: <http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/6773/125566.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Agudelo, S. (2010). *Asociación entre estilos parentales y dependencia emocional*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa>
- Aiquipa, T. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Revista de Psicología*, Vol. 33 (Nº 2), pp. 411-437.
- Aiquipa, T. (2012). *Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE*. *Revista IIPSI*, Vol. 15 (Nº 1), pp. 133-145.
- Camaño, C. (2015). *Evaluación psicométrica*. Recuperado de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/capitulo4.pdf
- Castillo, V.; Gerónimo, S.; Méndez, I.; Pérez, E.; & Muratta, R. (2015). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja*. Recuperado de: revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/download/121/51
- Concepción, T. (2002). *Dependencia y necesidades de cuidados no cubiertas de las personas mayores de una zona de salud de Zaragoza*. *Revista Española de Salud Pública*, Vol. 76 (Nº 3), pp. 215-226.
- Gutiérrez, S. (2017). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Lambayeque*. Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.

- García, S. (2015). *Dependencia Emocional en estudiantes Universitarios*. Revista de Catedra Villareal psicología. Vol. 1 (N° 1), pp. 81-98.
- Guzmán, M. (2016). *Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios*. Revista Psykhe, Vol. 25 (N° 1), pp. 1-13.
- Huerta, R. (2016). *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*. Revista de investigación en psicología, Vol. 19 (N° 2), pp. 145-162.
- Izquierdo, S. (2013). *Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual*. Psychologia, Vol. 7 (N° 1), pp. 81-91.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Lemos, M. (2012). *Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia*. Universitas Psychologica, Vol. 11 (N° 2), pp. 395-404.
- Mansilla, F. (2002). *Codependencia y psicoterapia interpersonal*. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, Vol. 22, (N° 81), pp. 9-19.
- Manyoma, C. & Klinger, A. (2006). *El uso del muestreo estadístico en la medición del trabajo*. Scientia Et Technica, vol. 12 (N°32), pp. 363-368.
- Márquez, X. (2005). *Ni contigo ni sin ti: la pareja irrompible*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80270203>
- Martínez, S. (2005). *Lenguaje audiovisual y manipulación*. Revista científica de comunicación y educación, Vol. 1, (N° 25), pp. 211-220

- Massa, J. & Pat, Y. (2011). *La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán*. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep>
- Méndez, Z. & Favila, F. (2012). *Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana*. Revista de Psicología (Nueva época), Vol. 9, (Nº 19), pp. 113-128.
- Muñoz, Z. (2016). *Estilos de socialización parental y dependencia emocional en mujeres de 16 a 17 años de edad en instituciones educativas nacionales de Lima, 2014*. Revista PsiqueMag, Vol. 4, (Nº 1), pp. 81-101.
- Montero, I. & León, O (2007). *Nombrar los estudios de Psicología*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Recuperado de: http://www.aepc.es/ijchp/GNEIP07_es.pdf
- Perú 21. (2013). *El 21% de mujeres en Lima sufre violencia frecuente de sus parejas*. Recuperado de: <http://peru21.pe/actualidad/21-mujeres-lima-sufre-violencia-frecuente-sus-parejas-2150984>
- Rivas, C. (2006). *Bidependencia*. Recuperado de: <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumes/Cruz%20Rivas.pdf>.
- Rodríguez, I. (2013). *La dependencia emocional en las relaciones interpersonales*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa>
- Rpp noticias. (2013). *El 80% de víctimas de feminicidio no buscó protección en vida*. Recuperado de: http://www.rpp.com.pe/2013-07-24-el-80-de-victimas-de-feminicidio-no-busco-proteccion-en-vida-noticia_616166.html

- Salas, I. (2008). *Significado psicológico de la violencia y la agresión en una muestra urbana colombiana*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940209>
- Vega, A. (2007). *De la dependencia a la autonomía: ¿dónde queda la educación?*. Educación XX1, Vol. 01 (N° 10), pp. 239-264.
- Ventura, J. & Caycho, T. (2016). *Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos*. Revista de Psicología, Vol. 25 (N° 1), pp. 1-17.
- Villa, M. (2009). *Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles*. Interamerican Journal of Psychology, Vol. 43 (N° 2), pp. 230- 240.

ANEXOS

Consentimientos informados para participantes de la investigación

La presente investigación es dirigida por Camacho Castro Junior Anthony, de la Universidad Cesar Vallejo de Chimbote. La meta de este estudio es definir las propiedades psicométricas del inventario de dependencia emocional IDE en estudiantes de nivel superior de Chimbote.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder a las preguntas del cuestionario. Esto tomara aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntario. La información que se recoja será de confidencia y no se usara para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número asignado.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en el. Igualmente, puede retirarse en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Se le agradece su participación.

Firma

IDE

CUADERNILLO

INSTRUCCIONES

- Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.
- Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
- La relación de pareja se define como el vínculo o relación de tipo afectivo – esposo, etc. Esta relación puede ser heterosexual u homosexual y puede tener una duración de algunos días como muchos años.
- Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste a función a ello.
- Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una “X” en la “Hoja de respuestas” que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas son:

1. **Rara vez o nunca es mi caso.**
2. **Pocas veces es mi caso.**
3. **Regularmente es mi caso.**
4. **Muchas veces es mi caso.**
5. **Muy frecuente o siempre es mi caso.**

REPRESENTACIÓN DE LA HOJA DE RESPUESTAS						
E1		1	2	3	X	5
E2		1	X	3	4	5

Así por ejemplo, si la frase fuera: “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja”, y se responde marcando la alternativa “4”, significa que “**Muchas veces** me siento feliz cuando pienso en mi pareja”.

- No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar todas las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.
- No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

IDE

1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
3. Me entrego demasiado a mi pareja.
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.
15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.
21. He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.

SIGA ADELANTE

28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy sólo para mi pareja.
43. Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
45. Me aísla de las personas cuando estoy con mi pareja.
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

FIN DE LA PRUEBA

**POR FAVOR ASEGÚRESE DE HABER CONTESTADO TODAS
LAS FRASES**

HOJA DE RESPUESTAS

IDE

HOJA DE RESPUESTAS

Edad: _____ Sexo: M F

Grado de Instrucción: _____ Ocupación: _____

Pareja Actual: SI NO

1. Rara vez o nunca es mi caso

2. Pocas veces es mi caso

3. Regularmente es mi caso

4. Muchas veces es mi caso

5. Muy frecuente o siempre es mi caso

1	SS	1	2	3	4	5	
2	SS	1	2	3	4	5	
3	SS	1	2	3	4	5	
4	MIS	1	2	3	4	5	
5	MR	1	2	3	4	5	
6	MIS	1	2	3	4	5	
7	SS	1	2	3	4	5	
8	SS	1	2	3	4	5	
9	MR	1	2	3	4	5	
10	NAP	1	2	3	4	5	
11	NAP	1	2	3	4	5	
12	NAP	1	2	3	4	5	
13	MIS	1	2	3	4	5	
14	MR	1	2	3	4	5	
15	MR	1	2	3	4	5	
16	DEX	1	2	3	4	5	
17	MR	1	2	3	4	5	
18	MIS	1	2	3	4	5	
19	MIS	1	2	3	4	5	
20	DCD	1	2	3	4	5	
21	MIS	1	2	3	4	5	
22	MR	1	2	3	4	5	
23	NAP	1	2	3	4	5	
24	MIS	1	2	3	4	5	
25	MIS	1	2	3	4	5	

26	MR	1	2	3	4	5	
27	MR	1	2	3	4	5	
28	MR	1	2	3	4	5	
29	MIS	1	2	3	4	5	
30	PP	1	2	3	4	5	
31	MIS	1	2	3	4	5	
32	PP	1	2	3	4	5	
33	PP	1	2	3	4	5	
34	NAP	1	2	3	4	5	
35	PP	1	2	3	4	5	
36	DEX	1	2	3	4	5	
37	PP	1	2	3	4	5	
38	DCD	1	2	3	4	5	
39	DCD	1	2	3	4	5	
40	PP	1	2	3	4	5	
41	DEX	1	2	3	4	5	
42	DEX	1	2	3	4	5	
43	PP	1	2	3	4	5	
44	DCD	1	2	3	4	5	
45	PP	1	2	3	4	5	
46	MIS	1	2	3	4	5	
47	DCD	1	2	3	4	5	
48	NAP	1	2	3	4	5	
49	DEX	1	2	3	4	5	

SUB ESCALAS	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD
PD							
PC							

DE

POBLACION

Tabla 6.

Distribución de la población.

Población	estudiantes
Universidad particular 1	10000
Universidad particular 2	12000
Universidad particular 3	4000
Total	22000

En el Anexo 03 se puede apreciar que la población y la cantidad total de estudiantes de cada universidad particular.

PRUEBA DE NORMALIDAD

Tabla 7.

Estimación de la normalidad

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
PDDepen	.127	343	.000	.949	343	.000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

En el anexo 04 se puede presenciar la prueba de normalidad del inventario de dependencia emocional.